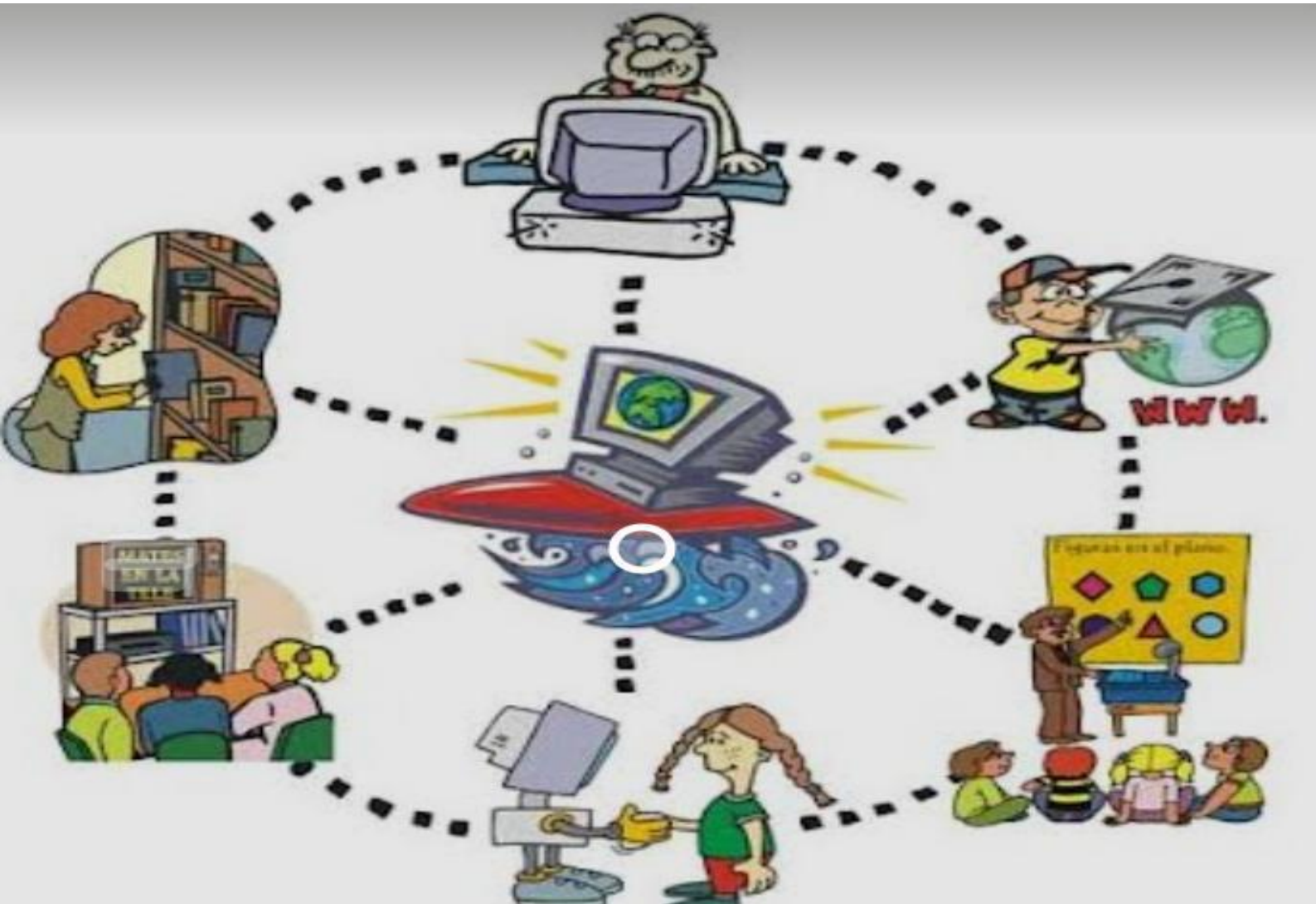


Las TIC en la Educación Dominicana



Cuando nos referimos a las **TIC** hablamos de las tecnologías de la información y la comunicación, son herramientas que utilizamos para el proceso de distribución, administración de datos e informaciones a través de elementos tecnológicos; teléfonos, computadoras, laptops entre otros.

El uso de esta promueve la intercomunicación de forma más independiente mejora la intercomunicación favorece la adquisición de los aprendizajes y de nuevas habilidades.

Las TIC en educación son herramientas que pueden desempeñar un papel importante en los sistemas de aprendizaje, con ellas los estudiantes pueden tener un rol más protagónico, al punto de convertirse en sus propios creadores del proceso educativo.

Estás han ocasionado Innovación en distintos ámbitos de la educación puesto que los tiempos se requieren en nuevas tendencias y encontrando implementando nuevas estrategias para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje y los centros educativos.

En la República Dominicana las tecnologías de la información y la comunicación han generado un gran efecto en el sistema educativo ya que esta herramienta se ha venido utilizando para reforzar la labor educativa, debido a la situación causada por la aparición del coronavirus en el año 2020, lo cual ha hecho, que sea necesario el uso de la tecnología como medio principal para desempeñar la labor docente y para lograr que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo, ya que en el año escolar 2020-2021 se realizó la educación a distancia por lo que es entendible el impacto que esto ha causado en los actores del proceso educativo.

Fuerzas favorecedoras	Fuerzas obstaculizadoras	Estrategias
Brindan una continua actividad intelectual, ya que la información fluye en ambas direcciones emisor-receptor, de forma interactiva y con un aprendizaje flexible, reduciendo significativamente los costos de la comunicación tradicional, además de que nos brinda una supervisión y evaluación constante, por parte del docente, favoreciendo la educación a distancia y el aprendizaje recíproco.	Pueden generar aprendizajes incompletos y superficiales, si no se ejerce esfuerzo en profundizar, ya que en ocasiones la información encontrada es obsoleta de acuerdo a los nuevos paradigmas y muchos materiales no son de buena calidad, desarrollando así enseñanzas erróneas.	Desarrollar instrumentos y planes de acción para apoyar con el fortalecimiento de los saberes adquiridos.
Avances de las capacidades de expresión y creatividad, debido a la flexibilidad y diversidad de recursos y canales para el acceso a múltiples informaciones de numerosas índoles, en diferentes formatos, vídeos, voces, imágenes, textos en grandes cantidades, con elevadas medidas de calidad y eliminando las barreras de localización y tiempo.	El uso excesivo del computador o cualquier artefacto tecnológico, conlleva tanto a estudiantes como docentes, a generar escenarios de ansiedad, estrés, cansancio visual y otros problemas físicos.	Orientar a los estudiantes sobre el uso adecuado y con moderación de las TIC.

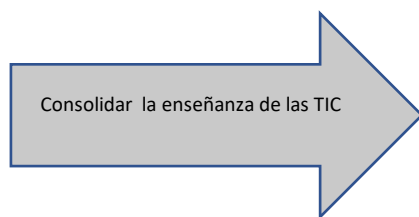
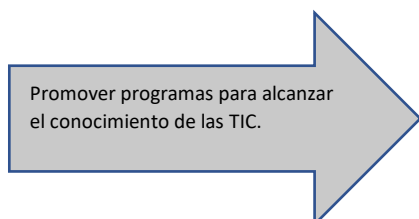
Estado actual

Se está fomentando el desarrollo tecnológico y la innovación tecnológica en el sistema educativo, como medio para lograr una mayor eficiencia y apoyar la modernización del país, así como propiciar una cultura de adopción de los cambios provenientes del desarrollo científico.

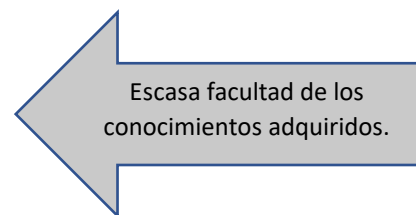
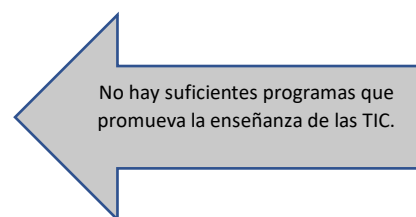
Estado deseado

Lograr que todos los docentes y estudiantes tengan manejo eficiente de la tecnología de la información y la comunicación TIC .

Fuerza favorecedora



Fuerza obstaculizadora



Conclusión

El uso de la tecnología y la comunicación trae consigo nuevos aprendizajes, adaptación a los cambios y la facilidad de trabajar actividades para el crecimiento de los conocimientos, tanto de estudiantes, como de maestros, ya que es una nueva modalidad en la que ambos se beneficiarán. Sin duda alguna, los resultados serán visibles, porque desde ya se percibe el empeño y esfuerzo de los actores del proceso educativo.

Recomendaciones:

Diseñar planes más abarcadores que ayuden al desarrollo y la adquisición por parte de los estudiantes de los conocimientos y manejos de positivo tecnológico.

Desarrollar instrumentos y planes de acción para apoyar con el fortalecimiento de los saberes adquiridos.

Orientar a los estudiantes sobre el buen uso de las tecnologías.

Crear proyectos en los cuales los estudiantes y educadores puedan desarrollar las competencias tecnológicas.

Orientar a los estudiantes sobre el tiempo que van a estar frente a un dispositivos tecnológico.

Referencias bibliográficas.

<https://studylib.es/doc/9078312/plan-estrategico-institucional-2021-2024-minerd--preliminar->

<https://www.transparenciafiscal.gob.do/estrategia-nacional-de-desarrollo-end-2030>

<https://www.transparenciafiscal.gob.do/estrategia-nacional-de-desarrollo-end-2030>