

- **Rentabilidad social de la inversión en educación.**

1. **¿Considera usted adecuado el nivel de inversión dirigido a la sostenibilidad de la educación dominicana? Argumente su respuesta.**

Al momento de preguntarse por la manera de alcanzar el desarrollo, la educación aparece como un tema ineludible, se vuelve fundamental crear, como bien señala Ernesto Cohen, «las políticas educativas que produzcan sistemas capaces de acortar las brechas existentes entre los distintos grupos sociales potenciando el quantum de capital humano requerido por el desarrollo económico y social».

La educación es el eje que articula el crecimiento económico y el desarrollo social. Proporciona los conocimientos y destrezas que permiten aumentar la productividad del trabajo y enfrentar los desafíos de la

competitividad. Constituye, al mismo tiempo, uno de los resortes básicos en el proceso de integración social.

El problema subsistente en cómo conciliar la eficiencia con la equidad en el logro de dichos objetivos. El análisis de la eficiencia constituye una preocupación fundamental en el proceso de asignación de recursos. En el campo educativo se traduce en minimizar el costo de los insumos requeridos para maximizar la cobertura. Ésta es una condición necesaria para alcanzar los fines perseguidos. La condición suficiente consiste en aumentar, paralelamente, la calidad de la educación, que está desigualmente distribuida como resultado de la estructura social vigente. De ahí la importancia de profundizar la discusión sobre las distintas modalidades que puede adoptar el financiamiento y la administración de los servicios de Educación del Sector Público.

más importante para alcanzar mejorías adicionales. En segundo lugar, Identificar ¿qué estrategias permiten

avanzar por el sendero de una mejor calidad y equidad educativa?

En los esfuerzos actuales por mejorar la calidad de la educación en América Latina y el Caribe, un aspecto fundamental es la búsqueda de maneras eficientes y eficaces de gestionar los recursos disponibles-dinero, personas y conocimiento- de manera de aumentar también la equidad en la educación. El punto está en lograr una focalización adecuada de los recursos, de manera de reducir las brechas en desempeño escolar asociadas a las diferencias de estrato socioeconómico y, en particular, a la transmisión intergeneracional de la pobreza.

B. Rentabilidad de la educación:

La educación es un bien de inversión y, como tal, constituye una contribución relevante al desarrollo económico. Toda inversión supone afrontar costos para obtener los beneficios esperados. La relación existente entre ambos puede ser analizada desde una doble óptica: i) la privada (análisis financiero), que compara los

costos y beneficios directos, valorados a precios de mercado, para escoger la alternativa que maximice el volumen y tasa de ganancia para el dueño de los recursos que se asignan al proyecto; y ii) la social (análisis económico o socioeconómico), en la que se consideran también costos y beneficios indirectos a precios de eficiencia, buscando maximizar el impacto (rentabilidad) de la inversión sobre la sociedad en su conjunto

Desde el 2013 que se implementó el 4% para la Educación se ha dirigido más a lo que es la infraestructura o planta física en algunos Centro Educativo y esto ha descentralizado el verdadero enfoque para lo que debe estar sustentado el PIB para Educación dejando atrás las capacitaciones docentes, mobiliarios y políticas educativas para los estudiantes, ya que esta metodología representa el incremento porcentual en los ingresos promedio de las personas con un determinado nivel

educativo respecto a los costos en los que incurren los individuos y la sociedad.

¿Cuáles medidas usted considera necesarias para hacer coincidir el enfoque de educación para la sostenibilidad, con la necesidad de una educación sostenible? Argumente en cada caso.

Dentro de las medidas que se deben implementar para obtener una Educación Sostenible es incorporar proyectos de vidas vinculados a todos los ámbitos que sustentan el desarrollo Sostenibles, desde la perspectivas social, económica, ecológica y ambiental diferenciando cada actividad como prioridad para fomentar la EDS desde las aulas, las familias y las comunidades porque es opción de todos velar por una EDS y la Sostenibilidad de nuestro planeta como único hogar.